

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Образование и Карьера»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ДПО «Образование и Карьера»



С.Г. Аракелов
«11» января 2024 года.

Приказ № 04-П от «11» января 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образование и Карьера» (далее АНО ДПО «Образование и Карьера»).

Положение разработано с учетом:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам «Практическое пособие». Министерство образования и науки РФ, издательство «Монография», 2014г

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей по программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В соответствие с этим оценка качества реализации включает в себя:

- аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы дополнительного профессионального образования или программы профессионального обучения;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне преподавателя.

Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущая, промежуточная и итоговая аттестации.

Для повышения эффективности оценки характера освоения слушателями содержания программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального

обучения в соответствии с образовательными целями может также использоваться дополнительно входной контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых профессиональных компетенций.

Установленные типы контроля образовательных достижений слушателей могут быть реализованы следующими видами контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практические работы.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями дисциплин, модулей, разделов и тем программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения.

2.2. В АНО ДПО «Образование и Карьера» устанавливаются следующие формы текущей аттестации образовательных достижений слушателей: защита творческой работы/проекта/портфолио, защита проекта, презентация реферата/доклада (сообщения), презентация результатов выполнения творческого задания/ разноуровневых задач и заданий /кейс-задачи, участие в деловой/ролевой игре, участие в диспуте/дебатах/ дискуссии, коллоквиум, собеседование.

2.3. Средствами текущей аттестации могут быть: деловая/ролевая игра, диспут/дебаты/дискуссия, диагностические методики, доклад (сообщение), кейс/задача, контрольная работа, портфолио, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, компетентностно-ориентированные задачи, собеседование, творческое задание, тест, эссе.

2.4. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости слушателей устанавливаются в рабочих учебных программах утвержденных методическим советом.

2.5. Учет результатов текущей аттестации ведется в журналах учета посещаемости и успеваемости.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения слушателями различных структурных компонентов программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения (дисциплины, модуля, стажировки, программы практики и т.п.).

3.3. В АНО ДПО «Образование и Карьера» устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений слушателей: зачет (в виде защиты творческой работы/проекта/портфолио, защиты проекта/реферата, тестирования), экзамен.

3.4. Средствами промежуточной аттестации могут быть: диагностические методики, доклад, сообщение, кейс-задача, компетентностно-ориентированные задачи, контрольная работа, портфолио, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, собеседование, творческое задание, тест, тренажер, проект, эссе.

3.5. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей программой дополнительного профессионального образования или программой профессионального обучения.

3.6. Оценка освоения профессиональных компетенций слушателей на зачетах отмечается записью «зачтено» «не зачтено»; на экзаменах – отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

3.7. По результатам промежуточной аттестации оценки заносятся в журнал успеваемости и посещаемости.