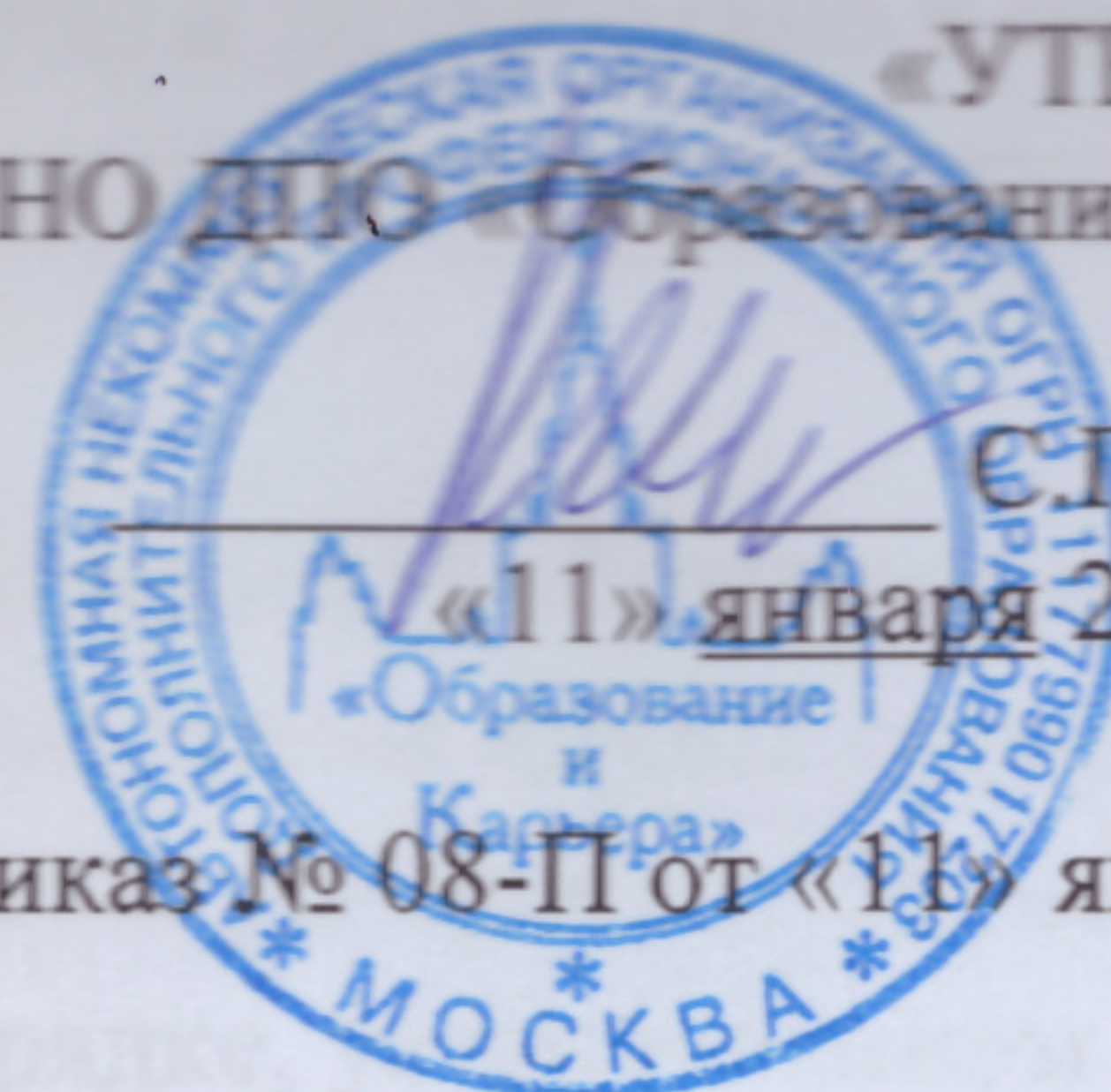


Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Образование и Карьера»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ДПО «Образование и Карьера»



С.Т. Аракелов

«11» января 2024 года.

Приказ № 08-П от «11» января 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ ПО
ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРАВИЛА ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

6. Индивидуальный учебный план - это регламентированный документ, в котором описываются цели, планируемые результаты, содержание образования, формы аттестации.

7. Индивидуальный учебный план программы ДПО определяет порядок, трудоемкость, продолжительность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и учебной деятельности слушателя, формы и виды обучения данного слушателя в соответствии с требованиями к программе ДПО, формой и содержанием учебного аттестации.

8. Обучение слушателя по индивидуальному учебному плану предусматривает индивидуальный подход к обучению, при котором обучение осуществляется в индивидуальной форме.

Москва – 2024

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному плану по дополнительным профессиональным программам (далее - Положение) регламентирует дополнительные профессиональные программы обучающихся по индивидуальному учебному плану в в АНО ДПО «Образование и Карьера» (далее - Учреждение) и разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.
2. Согласно пункту 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Настоящее Положение определяет основные цели, правила построения, порядок осуществления дополнительного профессионального образования по индивидуальному учебному плану (образовательной программе), устанавливает систему и формы аттестации обучающихся (далее слушателей) и порядок взаимодействия Учреждения и самих слушателей в организации образовательного процесса.
4. Дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО) реализуется в Учреждении по очной, очно-заочной и заочной формам обучения с отрывом от работы, в том числе частичным, и в виде индивидуального обучения.
5. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права слушателей на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

ПРАВИЛА ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

6. Индивидуальный учебный план - это регламентирующий документ, в котором отражаются: цель, планируемые результаты, содержание образования, формы аттестации.
7. Индивидуальный учебный план программы ДПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вид учебной деятельности слушателя, формы и режим обучения данного слушателя в соответствии с избранными им программой ДПО, формой и тематикой итоговой аттестации.
8. Обучение слушателя по индивидуальному учебному плану предполагает как индивидуальные занятия с преподавателем, так и обучение, совместно с группой слушателей.

ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ПРОГРАММАМ ДПО

9. Слушатель: - выбирает образовательную программу из перечня программ, заявленных к реализации в Учреждении; - при необходимости освоения программы обучения по индивидуальной траектории (индивидуальный учебный план) слушатель совместно с менеджером Учреждения осуществляет выбор групп по курсам обучения в соответствии с перечнем курсов (дисциплин) в утвержденной программе обучения); - на основании подобранного индивидуального расписания формируется индивидуальный учебный план, который согласовывается и размещается в личном кабинете обучающегося.

10. Индивидуальный учебный план, представленный на согласование, должен содержать: полный перечень названий учебных курсов (дисциплин), которые предстоит освоить слушателю (минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов), с указанием количества часов, а также предполагаемых сроков их освоения; - выбранную слушателем форму итоговой аттестации по окончании реализации образовательной программы.

ПОРЯДОК ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВЫДАЧИ ДОКУМЕНТА О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

11. По результатам освоения каждого курса программы (дисциплины) из программы после прохождения промежуточной аттестации слушатель получает соответствующую отметку в индивидуальном учебном плане. Одновременно с отметкой в индивидуальном учебном плане преподаватель соответствующей дисциплины заполняет зачетно экзаменационную ведомость в установленном порядке.

12. После освоения всех курсов (дисциплин) программы слушатель проходит итоговую аттестацию, форма которой также отражается в индивидуальном учебном плане. К формам итоговой аттестации слушателей, в соответствии с положением об итоговой аттестации обучающихся, могут быть отнесены: итоговое тестирование, выпускная аттестационная работа.

13. По окончании обучения на основании заполненного индивидуального учебного плана и электронной зачетной ведомости, исходя из общей суммы учебных часов, освоенных слушателем, и результатов успешной итоговой аттестации, издается приказ об окончании обучения слушателя и выдается документ о повышении квалификации установленного образца.